



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

CMEI PEDRO SERPELONI/TURMA INFANTIL 2

FLÁVIA PEREIRA DA SILVA LOCATELLI

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23-08 Á 27-08/ 2021 / 25ºROTEIRO

VAMOS ESTUDAR SOBRE AS CORES UTILIZANDO A MÚSICA “PATINHO COLORIDO”



SEGUNDA-FEIRA, 23 DE AGOSTO.

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

• **DANÇA.**

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

• **PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.**

EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

• **CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS.**

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?

- MOSTRAR A MÚSICA "PATINHO COLORIDO" E CANTAR JUNTO COM A CRIANÇA.

BENTO E TOTÓ - O PATINHO COLORIDO (DESENHO INFANTIL)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg>



O Patinho Colorido. 🎵

🎵 **O PATINHO AMARELINHO** 🎵
RESOLVEU MUDAR DE COR

🎵 **USOU TINTA COLORIDA**
E AZUL ELE FICOU!

VIVA O PATINHO AZUL!



O PATINHO AZULZINHO 🎵
RESOLVEU MUDAR DE COR

USOU TINTA COLORIDA
E VERMELHO ELE FICOU!

VIVA O PATINHO VERMELHO! 🎵
VIVA O PATINHO VERMELHO!
VIVA O PATINHO VERMELHO!
VIVA O PATINHO VERMELHO!



🎵 **O PATINHO VERMELHINHO**
RESOLVEU MUDAR DE COR
USOU TINTA COLORIDA
E VERDINHO ELE FICOU!

VIVA O PATINHO VERDINHO! 🎵
VIVA O PATINHO VERDINHO!
VIVA O PATINHO VERDINHO!
VIVA O PATINHO VERDINHO!



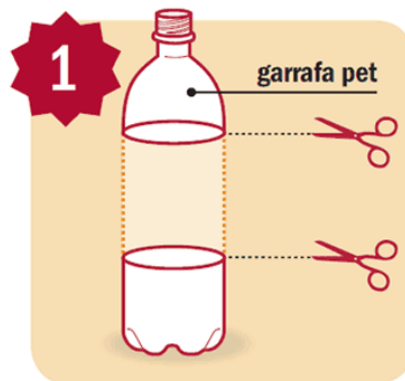
🎵 **O PATINHO QUE ERA VERDE**
RESOLVEU MUDAR DE COR
USOU TINTA COLORIDA
E AMARELO ELE FICOU!

VIVA O PATINHO AMARELO! 🎵
VIVA O PATINHO AMARELO!
VIVA O PATINHO AMARELO!
VIVA O PATINHO AMARELO!



VAMOS CONFECCIONAR UM INSTRUMENTO COM A GARRAFA PET

- PARA ISSO VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA GARRAFA PET E UMA TESOURA, RECORTE A BOCA DA GARRAFA. AGORA É SÓ COLOCAR NA BOCA E SOBRAR FAZENDO O SOM DE UM PATO. COLOQUE A MÚSICA NOVAMENTE E DIVIRTA-SE.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COM O REGISTRO DA ATIVIDADE DO ROTEIRO ENVIADO, E A FOTO PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.

TERÇA-FEIRA, 24 DE AGOSTO.

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS

- AFETIVIDADE NAS CONVIVÊNCIAS SOCIAIS.

(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.

- BRINCAR DE FAZ DE CONTA ASSUMINDO DIFERENTES PAPÉIS E IMITANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS DE SEUS COLEGAS, EXPANDINDO SUAS FORMAS DE EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- LINGUAGEM ORAL.

(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- IDENTIFICAR OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DAS HISTÓRIAS NOMEANDO-OS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?

- MOSTRAR A MÚSICA “PATINHO COLORIDO” E CANTAR NOVAMENTE JUNTO COM A CRIANÇA.

BENTO E TOTÓ - O PATINHO COLORIDO (DESENHO INFANTIL)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg>

- DAR A CRIANÇA OS FANTOCHES DOS PATINHOS COLORIDOS, COLADOS NO PALITO DE SORVETE, QUE ESTÁ NO KIT. A CRIANÇA DEVE DRAMATIZAR A MÚSICA COM OS PERSONAGENS. ENVIAR VÍDEO DESTA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.
- **COM TINTA NA COR AMARELA VAMOS PINTAR O PATINHO**



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COM O REGISTRO DA ATIVIDADE DO ROTEIRO ENVIADO, E A FOTO PARA O WHATSSAPP DA PROFESSORA.

QUARTA-FEIRA, 25 DE AGOSTO.

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS.

EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

- OBSERVAR E COMPARAR COM SEUS PARES AS DIFERENÇAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.

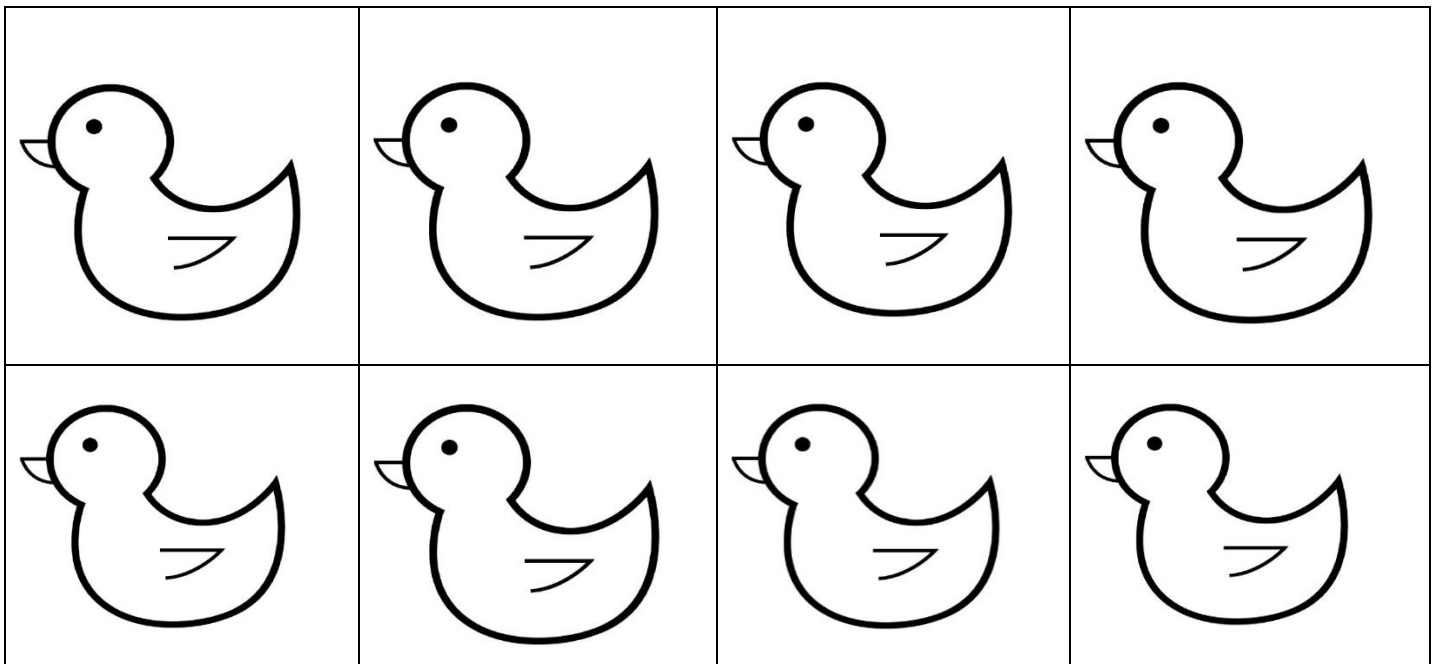
➤ **COM TINTA NA COR VERMELHA VAMOS PINTAR O PATINHO.**

O PATINHO AZULZINHO
RESOLVEU MUDAR DE COR
USOU TINTA COLORIDA
E VERMELHO ELE FICOU!



➤ **JOGO DA MEMÓRIA DOS PATINHOS**

COLORIR 2 PATINHOS DE CADA COR: AZUL, VERMELHO, VERDE E AMARELO, DEPOIS É SÓ RECORTAR E JOGAR.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COM O REGISTRO DA ATIVIDADE DO ROTEIRO ENVIADO.

QUINTA-FEIRA, 26 DE AGOSTO.

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.

EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- NÚMEROS E QUANTIDADES.

(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).

- TER CONTATO COM NÚMEROS, IDENTIFICÁ-LOS E USÁ-LOS NAS DIFERENTES PRÁTICAS SOCIAIS EM QUE SE ENCONTRAM.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?

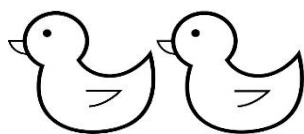
- **COM TINTA NA COR VERMELHA VAMOS PINTAR O PATINHO.**

O PATINHO VERMELHINHO
RESOLVEU MUDAR DE COR
USOU TINTA COLORIDA
E VERDINHO ELE FICOU!

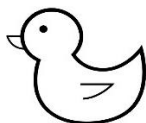


- **VAMOS CONTAR E LIGAR A QUANTIDADE DE PATINHOS AO NÚMERAL CORRETO.**

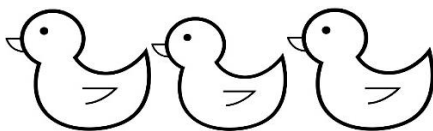
1



2



3



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COM O REGISTRO DA ATIVIDADE DO ROTEIRO ENVIADO.

SEXTA-FEIRA, 27 DE AGOSTO.

O QUE VAMOS ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS

- SENSações, EMoções e PERCEPções.

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

- EXPRESSAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVENCIA E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- CANTO.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS AO CANTAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?

- MOSTRAR A MÚSICA “PATINHO COLORIDO” E CANTAR NOVAMENTE JUNTO COM A CRIANÇA.

BENTO E TOTÓ - O PATINHO COLORIDO (DESENHO INFANTIL)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg>

➤ **ESCOLHA A SUA TINTA NA COR PREFERIDA E VAMOS PINTAR O PATINHO.**

DEPOIS DE TANTO MUDAR
O PATINHO PERGUNTOU:
- QUAL SUA COR FAVORITA?
DÊ-ME ENTÃO ESSA COR!



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COM O REGISTRO DA ATIVIDADE DO ROTEIRO ENVIADO.